



## Lesbrief: Paarse Lijst

Duur van de les: minimaal 20 minuten

### Vorbereiding

- Bedenk hoe je Paarse Vrijdag wil bespreken met je klas en overleg binnen de school hoe deze dag gevierd wordt.
- Verzamel zoveel mogelijk boeken van de Paarse Lijst en eventueel nog meer boeken die met het thema te maken hebben, inspiratie is bijvoorbeeld via [Lezenslessen](#) te vinden.

### Opdracht (minimaal 10 minuten)

- Verspreid de boeken over groepjes leerlingen, zodat elk groepje 1 boek heeft.
- Laat ze het boek onderzoeken (achterkant lezen, eerste pagina lezen, voorkant bekijken, weet iemand iets van de schrijver?).
- Laat ze opschrijven welke thema's ze denken dat er in het boek voorkomen (geef voorbeelden van thema's indien nodig). **Let op: verklap nog niet om welk thema de les draait.**
- Laat de verschillende groepjes hun thema's vergelijken en laat ze zoeken naar overeenkomsten. Wat verbindt deze boeken met elkaar?
  - Het kan zijn dat de leerlingen raden dat het over paarse vrijdag gaat. Zo niet, leg dan uit dat het thema in deze boeken juist niet de hoofdrol speelt, maar "gewoon" aanwezig is. Zoals dat op school ook zou moeten.

### Klassengesprek (10 tot ... minuten)

- Vertel over Paarse Vrijdag (gebruik bijvoorbeeld materiaal van GSA network) en dat ook hier op school het doel is dat iedereen zichzelf kan zijn. Je kunt ervoor kiezen het hier langer over te hebben.
- Vertel dat je via verhalen in boeken jezelf kan herkennen in personages of juist meer kan leren over iemand die anders is of denkt dan jij.
- Laat de [video de Paarse Lijst](#) van Boek voor Nederlands zien.
- Optioneel: laat de groepjes leerlingen aan elkaar vertellen waar de boeken over gaan.