



Lesbrief: het verborgen boek

Duur van de les: 40 tot 50 minuten

Doel van de les: Leerlingen ervaren hoe het is om zonder voorkennis naar een verhaal te luisteren, zien een aantal boektrailers en maken een ranking van boeken die ze graag willen lezen.

Vorbereiding (15 minuten):

- Docent: kapt 4 tot 6 boeken waarvan een trailer van Boek voor Nederlands beschikbaar is. Kijk daarvoor op de website: [Boek voor Nederlands](#). Print voor elke leerling bijgaand formulier.
- Leerlingen hebben alleen een pen nodig.

Introductie (5 minuten):

- De docent vertelt dat er 4 tot 6 verborgen boeken zijn en dat de leerlingen 'blind'/op ervaring/op gevoel gaan bepalen welk boek ze het leukst lijkt.
- Deel het formulier uit en zeg dat de leerlingen bij elk boek steekwoorden opschrijven, zodat ze kunnen onthouden waar het over ging en wat hun eerste indruk was.

Ranken (20-30 minuten):

- Lees van alle 4 tot 6 boeken de eerste pagina voor. De leerlingen noteren in steekwoorden waar het over gaat en hun eerste indruk.
- Laat de leerlingen een ranking maken van welk boek ze het leukst lijkt (op 1) naar minst leuk (op 4-6).
- Laat nu alle trailers zien van de verborgen boeken, via de [website](#) of het [YouTube-kanaal](#) van Boek voor Nederlands, en laat de leerlingen de titels en schrijvers van de boeken noteren.
- Laat de leerlingen hun ranking aanpassen in de tweede kolom, als ze dat willen. Laat ze met hun buur vergelijken wat hun ranking is geworden.
- Als er tijd is: laat de leerlingen naar de bibliotheek gaan om hun nummer 1 te lenen.